**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (ФАКУЛЬТАТИВ)**

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Освітня програма Соціологія

Спеціальність 054 Соціологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня програма Психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Херсон 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Практикум з англійської мови (факультатив) |
| **Викладач**  | Воробйова Алла Вікторівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | shkrekster@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом |

1. **Анотація до курса:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння студентами іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного застосування знань англійської мови в різноманітних соціально детермінованих ситуаціях в академічному та/або професійному середовищі.
2. **Мета та цілі курсу:** розвиток у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності, що складається із певних компонентів: лінгвістичного (лексичні, фонологічна, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови як системи), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою, соціальні конвенція, такі як: правила ввічливості, норми, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами) та прагматичного (функціональне вживання лінгвістичних засобів).
3. **Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності:**

**–** мовну, що представляє систему внутрішньо засвоєних комунікантом знань(правил) функціонування іноземної мови для ефективної реалізації їх у мисленнєво-мовленнєвій діяльності;

– мовностилістичною, що охоплює знання про мову як систему; знання функцій мовних одиниць кожного рівня з урахуванням їх стилістичних особливостей, знання фахової термінології; уміння працювати з лексикографічними джерелами;

– комунікативну, що передбачає певну сукупність знань, умінь і навичок для забезпечення ефективного спілкування та можливості встановлювати й підтримувати необхідні контакти з іншими людьми; уміння змінювати глибину і коло спілкування, розуміти і бути зрозумілим для партнера по спілкуванню;

– дискурсивну, що включає здатність поєднувати окремі речення у зв’язне усне або письмове повідомлення, дискурс, використовуючи для цього різноманітні синтаксичні та семантичні засоби;

– cтратегічну, яка забезпечує здатність ефективно брати участь в іншомовній комунікації, обираючи для цього правильну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності комунікації

– соціальну, що охоплює соціокультурний, соціолінгвістичний, професійний компоненти та визначає здатність особистості взаємодіяти з представниками інших лінгвокультур у певних життєвих ситуаціях;

– соціолінгвістичну, що визначають як здатність особистості обирати, використовувати й розуміти мовні та мовленнєві засоби іншомовного спілкування з національно-культурною специфікою, відповідно до контекста, ситуації та стилю спілкування;

– cоціокультурну, що передбачає здатність особистості отримувати культурологічні, (лінгво-) країнознавчі, соціокультурні й міжкультурні знання і користуватися цими знаннями для здійснення успішної міжкультурної взаємодії;

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кількість годин** | -------- | 28 | 32 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 3-й | 7-й, 8-й | Спеціальність 053 Психологія  | 4-й | факультатив |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

**8.Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1****. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми** |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Сім’я. Родинні стосунки. Особливості характеру та зовнішності людини.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання).4. Завдання для повтору та вивчення нової лексики5. Граматичні вправи. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Сім’я(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота |  1,11,16, 5,18-20 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Етика і культура спілкування. Стосунки у колективі.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання)4 Перевірка знань лексичного матеріалу. Проблемні слова (confusing words)5. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions Іменник. Іменникові словосполучення. (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Моя група(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3,5,7,9, 1118-20 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Повтор та вивчення нового лексичного матеріалу. Вставні слова та вислови ( parenthetic words and expressions)4. Читання текстів з розумінням повної інформації та пошук окремих фактів (вибіркове читання) 5. Граматичні вправи. Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.(2 години аудиторної роботи)Тема 3: Моє хоббі(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 11,16,1819-22 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання). Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| **Модуль 2.** **Публічна сфера.** **Молодь і сучасний світ** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Культура й мистецтво у житті людини. Визначні об’єкти історичної та культурної спадщиниПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання тексту або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання4. Граматичні вправи. Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.5. Повтор й вивчення нової лексики. Стереотипні вислови (stock phrases) (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Культурна спадщина України(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 16,18, 19, 2110, 14 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), 4. Граматичні вправи. Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.5. Перевірка знань лексичного матеріалу. Проблемні слова (confusing words)(2 години аудиторної роботи)Тема 2: Книги, що мене цікавлять(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 16,18, 19, 2120-23 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій науковій спільноті. План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання)4. Граматичні вправи Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.5. Повтор та вивчення нового лексичного матеріалу. Вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)(2 години аудиторної роботи)Тема 3: Найбільш видатний науковець сучасності(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 16,18, 19, 2120-23 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Сучасні інформаційні технології в академічній і професійній діяльності студента. План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Повтор й вивчення нової лексики. Стереотипні вислови (stock phrases)4. Читання текстів з розумінням повної інформації та пошук окремих фактів (вибіркове читання )5. Граматичні вправи. Часо-видові форми (Perfect tenses). Модальні дієслова. (2 години аудиторної роботи)Тема 3: Сучасні наджети : переваги та недоліки(2 години самостійної роботи) | практичне | 16,18, 19, 21 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошук окремих фактів (вибіркове читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |

 **Модуль 3. Публічна сфера.** **Людина і довкілля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Світ природи навколо нас. Різноманіття видів рослин й тварин. Охорона та збереження навколишнього середовищаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами4. Граматичні вправи вправи. Часо-видові форми (Perfect-Continuous tenses)5. Повтор й вивчення нової лексики. Стереотипні вислови (stock phrases)(2 години аудиторної роботи)Тема 1: Екологічні проблеми України(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 16,18, 19, 217, 11 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Мандри країнами світу. Визначні й незвичайні місця планети.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання тексту або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання4. Граматичні вправи Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). 5. Повтор та вивчення нового лексичного матеріалу. Вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)(2 години аудиторної роботи)Тема 2: Подорож моєї мрії(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 18, 207,11 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Чарівний світ подорожі. Традиції та звички різних народів.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням повної інформації та пошук окремих фактів (вибіркове читання). 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).5. Повтор й вивчення нової лексики. Стереотипні вислови (stock phrases)(2 години аудиторної роботи)Тема 3: Кухня народів світу(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота |  7,16, 87,16 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Краса людини в здоров’ї тіла та душі. Види фізичної або інтелектуальної активності.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання текстів з розумінням основної інформації, визначенням мети, ідеї висловлення (ознайомлювальне читання)4. Граматичні вправи. Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників5. Повтор та вивчення нового лексичного матеріалу. Вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)(2 години аудиторної роботи)Тема 4: Мій улюблений вид спорту(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3,5,7,9, 1118 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| **Модуль 4 Освітня сфера.** **Освіта, навчання, виховання** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Мій університет. Студентське життя. Розвиток фундаментальних і прикладних наукових дослідженьПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Перевірка знань лексичного матеріалу. Проблемні слова (confusing words)4. Читання текстів з розумінням основної інформації, визначенням мети, ідеї висловлення (ознайомлювальне читання)5. Граматичні вправи. Прийменник. Типи прийменників.(2 години аудиторної роботи)Тема 1: Україна. Київ(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3,5,7,9, 1111,16 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Майбутня робота й професія1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Повтор й вивчення нової лексики. Стереотипні вислови (stock phrases)4.Читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), 5. Граматичні вправи. Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).(2 години аудиторної роботи)Тема 2: Європейський Союз(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3,5,7,9, 11.20 -23 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконання тестів у форматі ЄВІ |  |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Обов’язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.План:1. Фонетичні вправи Повторення матеріалу2. Перевірка знань лексичного матеріалу. Проблемні слова (confusing words)3. Граматичні вправи. Повтор граматичного матеріалу.4.Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами5. Виконання підсумкового тесту(4 години аудиторної роботи)Тема 3: Студентські організації в Україні(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3,5,7,9, 1124 | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Вивчити граматичне правило.Виконати граматичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконання тестів у форматі ЄВІ | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи30 балів за виконання підсумкового тесту |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі факультативу впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

**Модуль 1: Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми – 15 балів**

**Модуль 2: Публічна сфера. Молодь і сучасний світ** **– 20 балів**

**Модуль 3: Публічна сфера. Людина і довкілля – 20 балів.**

**Модуль 4: Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання – 15 балів**

**Підсумковий тест: 30 балів**

**Вид контролю**: поточний.

**10. Методи контролю**: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, виконання вправ, завдань, проведення тестування

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 15 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 20 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі третього модуля студент може отримати максимум 20 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі четвертого модуля студент може отримати максимум 15 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – 30 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Практикум з англійської мови (факультатив)» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL:. [http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%A5%D0%94%D0%A3%20%283%29.doc?id=ff1e8f48-e6d0-4dc5-8a16-700f11cf3d91))

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)**

**Максимальна кількість балів - 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)90-100 = 1 бал | Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання |
| В (добре)82-89= 0,75 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| С (добре)74-81= 0,6 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| D (задовільно)64-73=0,5 балів | Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність |
| Е (задовільно)60-63=0,3 бали | Студент дає правильну відповідь не на всі запитання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.  |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання35-59= 0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни1-34=0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)**

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 30 запитань.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість неправильних відповідей | Кількість балів |
| 1 | 30 |
| 2 | 29 |
| 3 | 28 |
| 4 | 27 |
| 5  | 26 |
| 6 | 25 |
| 7 | 24 |
| 8 | 23 |
| 9 | 22 |
| 10 | 21 |
| 11 | 20 |
| 12 | 19 |
| 13 | 18 |
| 14 | 17 |
| 15 | 16 |
| 16 | 15 |
| 17 | 14 |
| 18 | 13 |
| 19 | 12 |
| 20 | 11 |
| 21 | 10 |
| 22 | 9 |
| 23 | 8 |
| 24 | 7 |
| 25 | 6 |
| 26 | 5 |
| 27 | 4 |
| 28 | 3 |
| 29 | 2 |
| 30 | 1 |

**12. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. К.: ВП Логос-М, 2008. 384 с.

2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). К.: Університет «Україна», 2005. 263 с.

3. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. Х.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.

4. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.

5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.

6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с

7. Крилова И. П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. Cambrige: Cambrige University Press, 1988. 327 p.

9. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing, 2008. 386 p.

10. Rodsinska M., Edwards L., Mann M., Get 200! Macmillan, 2016, 207p.

11. NickKenny. FCE Practice Tests Plus. Longman, 2006, 210 p.

**Додаткові**

12. Грамматика для поступающих в вузы и выезжающих за рубеж: учебное пособие / [под ред. Л.Н. Черноватого]. Х.: Факт, 1998. 312 с.

13. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови: посібник. К.: ІНКОС, 2005. 335 с.

14. Николаенко А.Г. Speak Up .К.: Издательский Дом Слово, 2003. 392 с.

15. Старикова Е.Н. Нестеренко Н.Н. British Press. Advanced Reading. К.: Логос, 2000. 352 с.

16. Taylor L. International Express. Intermediate Students Book-Oxford / Lee Taylor. Oxford University Press, 2001. 252 p.

17. Watson-Jones, Peter. Vocabulary Games And Activities. New Edition / Peter Watson-Jones. Oxford University Press, 2001. 132 p.

18. Wilcox Peterson, Patricia. Changing Times, Changing tenses / Patricia Wilcox Peterson. Maison publishing house, 2000. 127 p.

 **Інтернет-ресурси**

19. Ch Slovikovska URL: https://www.youtube.com/channel/UCRPm83dHy2-XkH1M0npXTSg (дата звернення: 08.09.2020)

20. English with Lucy URL: https://www.youtube.com/channel/UCz4tgANd4yy8Oe0iXCdSWfA (дата звернення: 08.09.2020)

21.English Lessons4U URL: https://www.youtube.com/channel/UC4cmBAit8i\_NJZE8qK8sfpA (дата звернення: 08.09.2020)

22.EnglishWhoEnglish URL: https://www.youtube.com/channel/UC\_uMwIaRDbNBFu6LoAoUDRw (дата звернення: 08.09.2020)

23.Papa Teach Me URL: https://www.youtube.com/channel/UCwk6ifONlkvqnoMF2uyA05g (дата звернення: 08.09.2020)

24. Инглиш Шоу URL: https://www.youtube.com/channel/UCF2cYykA5jFZTF6Y5j1zy7A (дата звернення: 08.09.2020)